

**ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023 г. 5 класс**

1. [2 балла]. Узнайте героя отечественной литературы. Напишите его имя и фамилию в отдельные поля для ответов.

Мальчик, зимней ночью пишущий письмо о своих невзгодах Константину Макаровичу.

2. [2 балла]. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию в отдельные поля для ответов.

Мальчик-сирота, которого воспитывает тётка и который заводит светскую беседу с девочкой одохлых крысах.

3. [10 баллов] Установите соответствия.

| Фрагмент произведения | | Жанр | |
|------------------------------|---|-------------|---------------------|
| А) | Мать толста, Дочь красна, Сын синь На небеса ушёл. | 1) | быличка |
| Б) | Плоха рожа, да душа гожа. | 2) | загадка |
| В) | Тучка на тучку Натучилась. Долго милого не видела – Соскучилась! | 3) | литературная сказка |
| Г) | Бродит он по тому лесу дремучему, непроездному, непроходному, и что дальше идёт, то дорога лучше становится, словно деревья перед ним расступаются, а часты кусты раздвигаются. | 4) | частушка |
| Д) | Пришла в лес, стала ягоды собирать, посмотрела далеко вперёд, увидела красиво одетую женщину. – Смотрю, – говорит, – стоит, потом стала исчезать. Слышен только громкий топот ног. | 5) | пословица |

4. [3 балла] Узнайте зарубежного писателя.

Этот писатель прославился, предсказав в своих произведениях посещение Луны землянами и впервые описав нашествие марсиан. Напишите его имя и фамилию в отдельные поля для ответов.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы 5–13.

Андрей Усачёв

ПОЮЩАЯ РЫБА

- (1) В далёком краю,
- (2) У речного обрыва
- (3) Водилась когда-то
- (4) Поющая рыба.
- (5) Когда свою песнь начинала она,
- (6) То солнце сияло, как будто блесна,
- (7) И волны стихали,
- (8) И люди вздыхали,
- (9) И в сердце у всех наступала весна.
- (10) О, чудное чудо,
- (11) О, дивное диво, –
- (12) Как пела красиво
- (13) Поющая рыба!..
- (14) Была в её голосе
- (15) Скрипка и флейта,
- (16) И шелест листвы,
- (17) И дыхание ветра.
- (18) И слушали молча
- (19) Её соловьи,
- (20) Оставив ночные
- (21) Рулады свои.
- (22) Но как-то приплыл
- (23) Старичок на рассвете...
- (24) И рыбу поющую
- (25) Выловил сетью.
- (26) Вообще-то, он был
- (27) Старичок неплохой,
- (28) А просто от старости
- (29) Малость глухой.
- (30) Не слышал он голоса
- (31) Скрипки и флейты,
- (32) И шелеста ив,

- (33) И дыхания ветра.
(34) – Наверное, окунь,
(35) А может, форель! –
(36) Решил он.
(37) И смолкла волшебная трель.
(38) И песнь оборвалась, как будто струна,
(39) И солнце погасло, словно блесна,
(40) И волны молчали
(41) В тоске и печали...
(42) И сразу настала вокруг тишина.
(43) О, чудное чудо,
(44) О, дивное диво, –
(45) Исчезла навеки
(46) Поющая рыба.
(47) И пенья не слышно в далёком краю.
(48) А я вам навряд ли ту песню спою.

5. [2 балла] Выпишите эпитеты, характерные для устного народного творчества.

6. [1 балл] Отметьте вариант, в котором дано верное определение слова «рулады».

- а) печальная песня
- б) весёлая песня
- в) виртуозная трель
- г) чириканье

7. [1 балл] Что объединяет строки 29 и 48? Выберите два варианта.

- а) книжная лексика
- б) разговорная лексика
- в) женские окончания (рифмы)
- г) длина строки
- д) мужские окончания (рифмы)
- е) они содержат описание

8. [2 балла] В каких строках есть сравнения? Выпишите их номера.

9. [1 балл] Каким стихотворным размером написан этот текст?

- а) анапестом
- б) ямбом
- в) хореем
- г) амфибрахией

10. [1 балл] Почему рыба поёт «песнь», а не «песню»?

- а) Использовано слово высокого стиля, потому что рыба поёт государственный гимн.
- б) Использовано слово высокого стиля, потому что рыба поёт фантастически красиво.
- в) Нужно употребить сокращённое слово, чтобы соблюсти стихотворный размер.
- г) Нужно употребить диалектное слово, поскольку действие происходит «в далёком краю».

11. [1 балл] Какое жанровое определение больше всего подходит к этому стихотворению?

- а) песня
- б) былина
- в) басня
- г) баллада

12. [2 балла] Почему старичок не смог определить вид рыбы (см. строки 34–36)? Отметьте **все** возможные верные варианты ответа, не противоречащие тексту и здравому смыслу.

- а) Старичок был не только глуховат, но и подслеповат.
- б) Старичок невнимателен.
- в) И окунь, и форель способны красиво петь.
- г) Старичок глушил рыбу динамитом и очень торопился;
- д) Это была волшебная рыба, единственная в природе, не похожая ни на одну из известных.

13. [2 балла] Какое высказывание точнее других отражает идею стихотворения?

- а) Существуют люди, не верящие в чудеса.
- б) Люди, не замечающие красоту мира, могут нанести ему вред.
- в) Глухие рыболовы встречаются чаще поющих рыб.
- г) Люди, не верящие в сказки, скучны и неинтересны.

Всего 30 баллов.